

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
İç ve Dış Paydaşlar İçin
Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi

Sayın İlgili,

Bu anket Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü mezunlarının program çıktılarını ve öğretim amaçlarını sağlama düzeylerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini ve gereksinimlerini belirlemek için hazırlanmıştır. Anketin doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz. Saygılarımızla.

| Çalıştığınız Sektör | Kamu | Özel | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|--|--|
| Çalıştığınız Kurum | | | | | | | |
| Çalıştığınız Kurumdaki Hizmet Yılı | | | | | | | |
| Göreviniz | | | | | | | |
| Program Çıktıları Öğrencilerin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum | | |
| 1 | Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir. | | | | | | |
| 2 | Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir. | | | | | | |
| 3 | Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir. | | | | | | |
| 4 | Tarih araştırma ve yazma metotlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür. | | | | | | |
| 5 | Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir. | | | | | | |
| 6 | Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur. | | | | | | |
| 7 | İslam tarihi ve coğrafyasını tanır, problemlerini analiz eder. | | | | | | |
| 8 | Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| 9 | Türk tarihini ve kültürünü tanır, gelişim sürecini yorumlayabilir. | | | | | | |
| 10 | Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır. | | | | | | |
| 11 | Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir. | | | | | | |
| 12 | Eski Önasya uygarlıklarını tanır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur. | | | | | | |
| 13 | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir. | | | | | | |
| 14 | Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur. | | | | | | |
| 15 | Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | | | | |
| 16 | Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar. | | | | | | |

| Öğretim Amaçları | | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Programın mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir. | | | | | |
| 1 | Akademik alanda çalışma yapabilmek için gerekli olan bilgilerin edinilmesi ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatılması. | | | | | |
| 2 | Analitik düşünebilme, eleştirel bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuç çıkarabilme becerilerinin kazandırılması. | | | | | |
| 3 | Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerilerinin artırılması. | | | | | |
| 4 | Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırılması. | | | | | |
| 5 | Etik değerlerinin özümsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması. | | | | | |
| Görüş ve Önerileriniz (Varsa): | | | | | | |